

## **Эмоциональные и тактильные игры как средство сближения родителей и детей**

### **1. «Ехали, ехали, ехали с орехами»**

Ребенок сидит на коленях у взрослого, лицом к нему и держит его за руки. Взрослый слегка подкидывает его коленями, приговаривая: «Ехали, ехали, ехали с орехами, в ямку – бух!» На слове «бух!» взрослый разводит колени в стороны и ребенок как бы проваливается в ямку.

Во время этой игры развивается эмоциональная сфера. Ребенок улыбается, смеется, визжит. У него активизируется внимание, проявляются элементы воли и преодоление чувства страха.

### **2. «Мама-папа, жаба-цап!»**

Взрослый держит руку ладонью вниз. Ребенок упирается своим указательным пальцем в середину ладони взрослого.

Приговаривая: «Мама, папа, жаба – цап!», взрослый пытается поймать (зажать) пальчик ребенка, ребенок же должен успеть отдернуть палец.

Во время этой игры у ребенка развивается внимание, выдержка, умение быстро действовать по сигналу.

### **3. «Поймай ручку»**

Ребенок сидит лицом ко взрослому и кладет свои ладони на его ладони. Затем взрослый старается быстро накрыть своей рукой руку ребенка (поймать). Задача ребенка – не дать возможности взрослому поймать свою руку, отдернув ее.

Во время игры у ребенка развивается выдержка, внимание. Активизируется тактильная чувствительность. Ребенок испытывает эмоциональную радость и удовлетворение в случае своей успешности.

### **4. «Лошадки»**

1-й вариант: Ребенок сидит на плечах взрослого, который держит его за ноги. Ребенок держится за голову взрослого. После того, как ребенок адаптируется к высоте, победит страх, взрослый может с ним ходить в разном темпе, передвигаться на подскоках, подпрыгивать, кружиться, танцевать, приседать, наклоняться вперед.

2-й вариант: Ребенок сидит на спине, стоящего на четвереньках взрослого, опираясь руками на его плечи или держась за шею. Взрослый может, стоя на месте, прогибать и выгибать свою спину, покачивая ребенка, или ползти в разном темпе.

Игра развивает положительные эмоции. Вырабатывается смелость – преодоление страха высоты, необычности положения. У обоих партнеров активизируется настройка друг на друга, формируется доверительность отношений.

### **5. «Качели»**

1-й вариант: Взрослый сидит (на стуле), положив ногу на ногу, ребенок встает двумя ногами на подъем его ноги. Взрослый, держа за руки ребенка, качает его.

2-й вариант: Взрослый сидит, положив ногу на ногу. Ребенок садится на нее. Взрослый, держа ребенка за обе руки, качает его.

Во время игры активизируются эмоции ребенка, он радуется, испытывает удовольствие. Ребенок сосредотачивается на движении и позе. Это хорошее упражнение для преодоления страха.

## **6. «Самолет»**

1-й вариант: Взрослый держит ребенка за подмышки или за талию (к себе лицом, или к себе спиной) и кружит

2-й вариант: Взрослый держит ребенка за кисти рук и кружит

3-й вариант: Взрослый держит ребенка за одну руку и ногу и кружит его, то поднимая, то опуская

Во время этих игр особенно затрагивается эмоциональная сфера (ребенок испытывает восторг и удовольствие) Упражняется в преодолении страха. Между ребенком и взрослым формируется доверие

## **7. «Мама (папа, хозяин) дома? Гармонь готова? Можно поиграть?»**

Такие вопросы задает взрослый ребенку. Если ребенок на вопросы отвечает «Да», то взрослый, имитируя игру на баяне, перебирая своими пальцами по бокам ребенка (щекоча его). Ребенок смеется, увертывается от рук взрослого.

Во время этой игры активизируется внимание ребенка (он переживает чувство радости от взаимоотношений со взрослым), задействована тактильная чувствительность.

## **8. «Совместная ходьба»**

Ребенок стоит лицом ко взрослому или спиной к нему и ставит свои стопы на стопы взрослого. Взрослый прижимает ребенка к себе и они вместе идут.

В процессе этой игры детей активизируется внимание, сосредоточенность на совместном действии, тактильная и мышечная чувствительность. Партнеры учатся настраиваться друг на друга для совместного движения.

## **9. «Ватрушки»**

Ребенок сидит или стоит спиной к взрослому, взрослый, выполняя легкое постукивание кулачками по спинке ребенка, говорит такие слова: «Ушки, ушки, ушки! Мы печем ватрушки, а ватрушки в печи. С чем ватрушки?» Ребенок отвечает: «С вареньем (с медом)!» - взрослый выполняет поглаживание спинки ребенка движением снизу вверх, к плечам. Если ребенок отвечает, например: С творогом – взрослый выполняет легкое пощипывание спинки ребенка снизу вверх. Если, например, с сахаром, взрослый выполняет легкое, приятное постукивание пальчиками спинки ребенка.

## **10. «Догонялки-обнималки»**

Взрослый организует игру в догонялки: «Догоню-догоню...», а потом обнимает малыша, говоря:

Ах ты, моя девочка,

Ласковая белочка,

Ой ты, моя деточка,

Тоненькая веточка!

Или:

Ах ты, мой сыночек,

Ягодный кусточек.

Ой ты, мой сынок,

Пшеничный колосок.

Игра в догонялки способствует установлению тактильных контактов с ребёнком, снятию эмоционального напряжения.

ИГРАЙТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ☺